

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Экология. Здоровье. Спорт

***VIII Международная
научно-практическая конференция***

*15–16 мая 2019 г.
г. Чита*

Чита
Забайкальский государственный университет
2019

УДК 614:796:502/504(082)

ББК 51.1:75.0:20.1я431

Э 40

Рекомендовано к изданию организационным комитетом
научно-практического мероприятия
Забайкальского государственного университета

Редакционная коллегия

С. Т. Кохан, канд. мед. наук, доцент,
зав. НОЦ «Экология и здоровье человека» ЗабГУ (отв. редактор)

Н. И. Виноградова, д-р психол. наук, доцент,
зав. кафедрой ПО ЗабГУ

А. В. Патеюк, д-р мед. наук, профессор кафедры СР ЗабГУ

А. Э. Мелоян, канд. психол. наук, профессор,
зав. кафедрой прикладной психологии ДГПУ

В. О. Симонова, специалист по УМР Регионального центра
инклюзивного образования ЗабГУ (отв. секретарь)

Э 40 **Экология. Здоровье. Спорт** : материалы VIII Меж-
дунар. науч.-практ. конф. / Забайкал. гос. ун-т ; [отв. ред.
С. Т. Кохан]. – Чита : ЗабГУ, 2019. – 217 с.

ISBN 978-5-9293-2325-6

В сборнике представлены работы авторов из различных регионов Российской Федерации, Польши, Белоруссии, Украины, Германии, Молдавии, Болгарии, Румынии, Монголии, Казахстана и ДНР, это материалы исследовательского, методического и практического характера, отражающие различные аспекты состояния здоровья населения и молодого поколения; актуальные проблемы экспериментальной и практической медицины; психолого-педагогические проблемы развития физической культуры и спорта.

Издание предназначено для лиц, занимающихся вопросами охраны окружающей среды и здоровья населения.

УДК 614:796:502/504(082)

ББК 51.1:75.0:20.1я431

ISBN 978-5-9293-2325-6

© Забайкальский государственный
университет, 2019

*Людмила Николаевна Лаптиева,
канд. пед. наук,
Полесский государственный университет,
г. Пинск, Беларусь*

Особенности пользования школьниками мобильными телефонами

В статье рассматриваются особенности пользования школьниками мобильными телефонами.

Ключевые слова: электромагнитные излучения, мобильный телефон, школьники

В последние десятилетия во всём мире отмечается рост пользователей мобильными телефонами. В век развитых информационных технологий ими пользуются в разной степени все слои населения: от людей зрелого возраста до маленьких детей.

Однако далеко не каждый человек представляет, какую опасность несёт в себе это изобретение человека. Излучение мобильного телефона представляет собой электромагнитные волны, которые поглощают тело человека при использовании этих электронных устройств.

В наибольшей степени действию электромагнитного облучения подвержены дети, в силу недостаточной морфолого-функциональной зрелости центральной нервной системы.

Целью нашей работы явилось исследование особенностей использования школьниками мобильных телефонов. Исследования проведены методом анкетирования и тестирования. В нём приняли участие 90 учащихся старших классов школ г. Мозыря Республики Беларусь.

Анализ литературы по изучаемой проблеме показал, что признаками влияния электромагнитного излучения на организм человека являются: быстрая утомляемость, состояние апатии, общая слабость; головные боли, ослабление внимания, памяти; нарушение функционирования ослабленных органов, переходящее в постоянное болезненное состояние; нарушение логики мышления и речи; нервные и психические расстройства.

Степень выраженности перечисленных симптомов зависит от мощности бытовых приборов, продолжительности пользо-

вания, соблюдения санитарно-гигиенических норм при пользовании бытовой техникой, индивидуальной чувствительности и ряда других факторов.

Пользование мобильными телефонами имеет ряд негативных последствий, что научно доказано. Так, шведские учёные установили, что час мобильных разговоров увеличивает риск образования и развития злокачественной опухоли в 2 раза в том полушарии, к которому чаще человек прикладывает трубку.

Вместе с тем следует отметить, что опасность пользования мобильными телефонами для здоровья человека проявляется в том, что воздействие перечисленных проблем на здоровье человека проявляется далеко не сразу, а лишь спустя какое-то время [Савенко].

Нами было проведено исследование особенностей пользования школьниками мобильным телефоном. В нём приняли участие 90 учащихся 9–11-х классов школ № 1, 6 и 14 г. Мозыря Республики Беларусь. Данные анкетирования приведены в таблице.

**Исследование особенностей использования школьниками
мобильного телефона**

<i>Название вопроса</i>	<i>Варианты ответов</i>	<i>Количество ответов (%)</i>
1. Пользуетесь ли Вы мобильным телефоном?	Да	88 (97,8)
	Нет	2 (2,2)
	Затрудняюсь ответить	–
2. Сколько времени в сутки Вы пользуетесь мобильным телефоном (мин, ч)?	До 15 мин	2 (2,2)
	До 30 мин	13 (14,4)
	Более 1 часа	18 (20)
	Более 2 часов	16 (17,9)
	Более 3 часов	19 (21,1)
	Более 4 часов	13 (14,4)
3. Какова продолжительность Вашего непрерывного пользования мобильным телефоном (мин, ч)?	Более 5 часов в сутки	9 (10)
	2–3 мин	2 (2,2)
	До 10 мин	23 (25,6)
	20–30 мин	19 (21,1)
	До 1 часа	16 (17,8)
	Более 1 часа	17 (18,9)
	Более 2 часов	13 (14,4)

Окончание табл.

<i>Название вопроса</i>	<i>Варианты ответов</i>	<i>Количество ответов (%)</i>
4. Пользуетесь ли Вы сотовым мобильным телефоном в движущемся транспорте?	Да	67 (74,5)
	Нет	13 (14,4)
	Затрудняюсь ответить	10 (11,1)
5. Где Вы чаще носите мобильный телефон?	В кармане	66 (73,4)
	В сумке	18 (20,0)
	На груди (на ремешке)	4 (4,4)
	В руках	2 (2,2)
6. Знакомы ли Вы с негативным воздействием мобильного телефона на организм человека?	Да	44 (48,9)
	Нет	15 (16,7)
	Затрудняюсь ответить	31 (34,4)
7. Знакомы ли Вы с санитарно-гигиеническими нормами при пользовании, мобильным телефоном?	Да	17 (18,9)
	Нет	29 (32,2)
	Затрудняюсь ответить	44 (48,9)
8. Проводили ли с Вами беседы о правильном пользовании мобильным телефоном?	Да	21 (23,3)
	Нет	33 (36,7)
	Затрудняюсь ответить	36 (40)

Проведённое анкетирование позволило выявить следующие данные: пользуются мобильным телефоном 97,8 % учащихся; 2,2 % ответили, что не пользуются, так как не имеют мобильных телефонов. Время пользования услугами мобильной связи у большинства респондентов находится в интервале от 1 до 3 ч (более 1 ч – 20 %; более 2 ч – 17,9 %; более 3 ч – 21,1 %). Время непрерывного пользования мобильным телефоном у большинства респондентов превышает 1 ч; 13 чел. (14,4 %) ответили, что пользуются мобильным телефоном более 2 ч.

Несмотря на то, что использовать телефоны в движущемся транспорте не рекомендуется, так как создаётся суммарное воздействие электромагнитных излучений на организм, мобильными телефонами в транспорте пользуются 74,5 % школьников. Большинство учащихся носят телефон в кармане – 73,4 % и в сумке – 20 %. Знакомы с негативным воздействием мобильного телефона на организм человека 48,9 % учащихся, 16,7 % – нет и 34,4 % затруднились ответить на этот вопрос.

О существующих санитарно-гигиенических нормах при пользовании мобильным телефоном знают 18,8 % учащихся; 32,3 % школьников ответили, что не знают и 48,9 % респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

На то, что с ними проводили беседы о правилах пользования мобильным телефоном, указали 23,3 % учащихся.

Таким образом, проведённое исследование особенностей использования школьниками мобильных телефонов позволило установить следующие данные:

- 1) большинство школьников пользуются услугами мобильной связи;
- 2) время, которое они проводят с мобильным телефоном в большинстве случаев превышает установленные нормы;
- 3) большая часть школьников знакома с негативным воздействием мобильного телефона на организм человека;
- 4) с санитарно-гигиеническими нормами при пользовании мобильным телефоном знакома меньшая часть респондентов (18,8 %);
- 5) на то, что с ними проводили беседы о правильном использовании мобильного телефона указали 23,3 % школьников.

Список литературы

Савенко В. С. Радиоэкология. Минск: Дизайн ПРО, 1997. 208 с.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

<i>Бейгуленко Ю. М., Бейгуленко О. В.</i> Суицидальное поведение подростков как социальная проблема общества	7
<i>Булычева Н. А.</i> Влияние процесса обучения на адаптационный потенциал студентов университета	12
<i>Визев К., Визев С., Рибаров Р., Визева М., Памукова Р.</i> Некоторые социально-медицинские аспекты профилактики патологического старения	15
<i>Высоцкая Т. А., Фефелова С. Г.</i> Особенности физиологических показателей дыхательной системы в условиях воздействия факторов среды обитания	22
<i>Выхованец Ю. Г., Тетюра С. М., Алешечкин П. А., Черняк А. Н., Талёб Аль Каравани Я. Б.</i> Оценка влияния факторов среды обучения на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы учащихся вуза	25
<i>Егорова Е. Б., Кизим А. С., Агашкова Д. М.</i> Духовный потенциал сельских и городских юношей	29
<i>Ефтифеева Н. Г., Иваненко И. А.</i> Современные технологии в комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья	33
<i>Зуева А. В.</i> Социальная значимость общественного здоровья в Республике Беларусь	38
<i>Иванова А. А., Сёмина М. В.</i> Специфика социализации слабослышащих обучающихся	41
<i>Касинская М. Д.</i> Здоровый образ жизни в молодёжной среде	45
<i>Кривошеева Е. М., Фефелова Е. В.</i> Экспериментальное исследование подверженности к употреблению спиртных напитков и к другим вредным привычкам студенческой молодёжи	49
<i>Кунцевич Е. А., Кунцевич И. В.</i> Влияние компьютера на современную молодёжь	54
<i>Лаптиева Л. Н.</i> Особенности пользования школьниками мобильными телефонами	58
<i>Ластков Д. О., Дубовая А. В., Науменко Ю. В.</i> Влияние тяжёлых металлов на состояние здоровья школьников	62
<i>Макарова О. В., Патюк А. В.</i> Социальное сопровождение детей с задержкой психического развития в Забайкальском крае	68

Патеюк А. В., Кохан С. Т. Зависимость студентов с ограниченными возможностями здоровья от социальных сетей	72
Пляскина Н. А., Виноградова Н. И. Психологическое здоровье родителей, воспитывающих детей с РАС	75
Скалий А. Формирование культуры здоровьесбережения и безопасности личности	78
Тарасов А. Ю., Вельм О. В. О здоровье и продолжительности жизни населения промышленного центра на территории Иркутской области	81
Чойжил О., Бямбаа А., Баясгала Б. Возможности для развития студенческого творческого мышления	84
Шапошникова А. В., Ганичева Г. В. Психологическое здоровье школьников младшего подросткового возраста	86
Шишмарева Л. В., Сёмина М. В. Психокоррекционная работа психолога в системе реабилитации детей и подростков с расстройством аутистического спектра	90
Шурыгина Ю. Ю. Интегративный лагерь «Байкал без границ» как технология волонтерской деятельности	94

СЕКЦИЯ «МЕДИЦИНА»

Балжин Б., Гуржав У., Сандаг Ц., Тулгаа Х., Балдан Г., Гунчин Б., Пфедфер К., Вендел А., Маккензи К. Грамотрицательная бактериальная колонизация с множественной лекарственной устойчивостью при поступлении в травматологическую больницу Монголии	98
Богданова К. К., Милушев И. С. Подходы и методы управления в медико-санитарной помощи	100
Выхованец Т. А., Андреев Р. Н., Выхованец Н. Ю., Зятьева А. П. Алиментарные факторы риска в питании студентов в современных условиях обучения	105
Горанова-Спасова Р. Н., Штерева-Николова Н. М., Радев Э. Н., Мушанов Э. В. Хроническая боль как проблема здравоохранения	109
Караваева Т. М., Максименя М. В., Скобова Ю. В., Чикичева Е. А., Чикичева М. А. Сдвиги некоторых показателей гуморального иммунитета у IgG-положительных лиц к герпес-вирусам	115
Клюев В. А. Содержание цинка в организме человека при употреблении алкоголя	119
Красильников А. А., Баясхаланова Ц. Б., Обыденко В. И., Баранчугова Л. М. Разработка наркозного аппарата для экспериментальных животных	123

Максименя М. В., Караваева Т. М., Путнева А. С., Пасынков Е. Е. Некоторые особенности антиоксидантного и цитокинового статусов у лиц с различным уровнем витамина D в крови	126
Сандаг Ц., Баярсайхан С., Буриэбаатар У., Жагдагсурен Д., Гантимур С., Гунчин Б. Изменение показателей клеточного иммунитета у ВИЧ-1 инфицированных лиц при лечении антиретровирусной терапией	130
Улюкин И. М., Булыгин М. А., Болехан В. Н., Орлова Е. С. Двусторонняя полисегментарная полимикробная пневмония тяжёлого течения на фоне кожных поражений при ВИЧ-инфекции	135
Хулан У., Хулан Т., Балжинням Т., Баасансүрэн Э., Сандаг Ц., Лхагвасүрэн Э., Байгальмаа Б., Цэвэлмаа Н., Галиндэв Б., Содномцогт Л., Мунхсбат Б., Мунхтүвшин Н., Билэгтсайхан Ц. Определение улучшающего эффекта лиганда TLR5 флагеллина на IFN- γ , не индуцированного производством	140
Фриптулак Г. Е., Чебану С. И., Кирлич А. Е., Рубанович В. Г., Сабэу Д. Ретроспективный анализ и гигиеническая оценка характера питания больных раком желудка	143
Эрдынеева Б. С., Примак Т. Д. Влияние аэроионов на образование биоплёнок стафилококками при носоглоточном носительстве	149

СЕКЦИЯ «СПОРТ»

Арсентьев Л. Л., Дронина О. А. Профилактика спортивного травматизма	154
Володько О. А., Сереброва Д. А. Медико-биологические факторы тренировочной деятельности	158
Давыдов В. Ю., Пригодич Д. Н., Шантарович В. В. Некоторые морфологические показатели гребцов на байдарках и их взаимосвязь со спортивным результатом	163
Дронина О. А. Особенности лечебной физической культуры для пациентов с сердечно-сосудистой патологией	169
Колесникова Ю. Н. Оценка физического развития дошкольников пяти-семи лет	171
Лозовой А. А., Лозовая М. А. Медицинские аспекты занятий физической культурой	175
Лутковская О. Ю. Состояние физического развития в юношеском возрасте	178

<i>Лухман Е. А., Зотин В. В.</i> Комплекс корригирующих упражнений для профилактики и лечения сколиоза у студентов	180
<i>Малах О. Н., Дударев А. Н.</i> К вопросу о допинговой зависимости среди учащихся-спортсменов	183
<i>Молчанова Т. В., Кохан С. Т.</i> К вопросу о важности дозированных физических нагрузок для лиц пожилого возраста ...	187
<i>Панов С. В., Зотин В. В., Мельничук А. А.</i> Современные проблемы развития студенческого спорта	191
<i>Патенюк А. В., Кохан С. Т.</i> Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта у студентов с ограниченными возможностями здоровья	195
<i>Рахмонов Х. А., Мансурова Н. И.</i> Физическая культура в жизни современных студентов	199

СЕКЦИЯ «ЭКОЛОГИЯ»

<i>Захарова Н. М., Баранов А. В.</i> Расчёт причинённого ущерба вследствие лесных пожаров	204
<i>Трофимец Е. К.</i> Влияние экологических факторов на стоматологический статус подростков	209
<i>Рutowский Я. А.</i> Влияние окружающей среды и оксидов азота на здоровье людей, хронически подверженных воздействию этих факторов	213